

**NCPMI**

Desarrollando una rutina de neutralización

Planear sobre cómo afrontar un comportamiento desafiante cuando se presenta es útil para asegurarse de que su respuesta no empeora el comportamiento y limita los prejuicios implícitos que podrían influir en su toma de decisiones. Una rutina de neutralización es una respuesta instruccional breve que neutraliza los efectos de los prejuicios implícitos en la toma de decisiones. Ayuda a los adultos a responder al comportamiento de una forma productiva y de apoyo, según sus valores.

Reflexiones sobre las respuestas adultas al comportamiento infantil

Elementos de la situación

Cuando decida cómo responder a un caso de comportamiento desafiante, haga una pausa para considerar:

- ▶ ¿Está tomando una decisión precipitada?
- ▶ ¿Es esta una situación de riesgo que podría resultar en el uso de prácticas excluyentes?
- ▶ ¿Qué influye su respuesta? ¿El momento del día? ¿El lugar del incidente?

Atribuciones al comportamiento

- ▶ ¿Está atribuyendo algo negativo o positivo al comportamiento?

¿El estado de decisión de la persona?

Haga una revisión con usted mismo y compruebe cómo se siente

- ▶ ¿Qué tipo de afirmaciones se está diciendo a sí mismo?
 - Estoy muy cansado.
 - Estoy muy estresado.
 - Estoy muy frustrado.
- ▶ ¿Está influyendo en su decisión de cómo responder al niño cómo se siente?

Use una rutina de neutralización

Una rutina de neutralización puede ayudarlo a responder al comportamiento de forma más efectiva. Las rutinas de neutralización deben incluir estos componentes:

- a. Declaración usando sí/entonces
- b. Acción breve con pasos claros
- c. Que se puede hacer en el momento
- d. Da un espacio entre el comportamiento infantil y la respuesta del adulto

Ejemplo de rutina de neutralización

Cuando estoy estresado y los niños tengan un comportamiento que me resulte desafiante, practicaré PAR:

- ▶ Pause and reflect (Haga una pausa y reflexione)
 - Respire profundamente.
 - Piense, ¿qué pasó antes de que ocurriera el comportamiento?
- ▶ Ask (Pregúntese)
 - ¿Qué intenta decirme este niño?
 - ¿Quiere algo? ¿Necesita algo? ¿Qué sé sobre este niño que me ayudará a descubrir el motivo del comportamiento?
- ▶ Respond (Responda)
 - Cuando respondo, el niño siente validado, escuchado, comprendido y seguro.
 - Guío al niño a que use una alternativa adecuada de comportamiento.

Pause-Ask-Respond (Haga una pausa, pregúntese, responda)

Si está alterado o estresado por el comportamiento, practique el P-A-R

P

Pause and Reflect (Haga una pausa y reflexione)

- ▶ Respire profundamente.
- ▶ Piense, ¿qué pasó antes de que ocurriera el comportamiento?



A

Ask (Pregúntese)

- ▶ ¿Qué intenta decirme este niño?
- ▶ ¿Quiere algo? ¿Necesita algo? ¿Qué sé sobre este niño que me ayudará a descubrir la razón del comportamiento?



R

Respond (Responda)

- ▶ Cuando respondo, me aseguro de que el niño se siente validado, escuchado, comprendido y seguro.
- ▶ Guío al niño a que use una alternativa adecuada de comportamiento.



TRY

Cuando me siento estresado por un comportamiento que me saca de mis casillas, Yo...

T

Respiraré profundamente.



R

Reflexionaré sobre mis emociones y sobre el significado del comportamiento del niño.



Y

Pensaré: "Ya lo logré. Puedo estar tranquilo para ayudar al niño a calmarse".

